АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
_____ И.А.Юношева
«11» января 2021 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)
«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

Тверь, 2020

proftrening.com

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Общая практика» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Общая практика» обусловлена необходимостью получать новые компетенции, требуемые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Углубление и приобретение представлений о современных тенденциях развития семейной медицины в России и за рубежом, направлениях развития страховой медицины, роли и задачах семейной медицинской сестры в системе оздоровления, семьи и общества; совершенствование знаний основных синдромов неотложных состояний; приобретение навыков и умений в оказании неотложной доврачебной помощи и проведении реанимационных мероприятий.

Планируемые результаты обучения. В результате обучения планируется получение, как общекультурных, так и профессиональных компетенций по оказанию доврачебной помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, травмах.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Общая практика» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Общая практика» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию доврачебной помощи в условиях первичного звена здравоохранения.

profteaching.com

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.
1.2.1. Цель ОП
1.2.2. Задача ОП
1.2.3. Трудоемкость обучения
1.2.4. Требования к слушателям
1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
1.2.5.1. Режим занятий
1.2.6. Документ, выдаваемый по окончанию обучения.
2. Характеристика профессиональной деятельности программы
2.1. Виды профессиональной деятельности
2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Содержание программы
3.1. Учебный план
3.2. Учебно-тематический план
3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
4.Условия реализации программы
4.1. Материально-технические условия реализации программы
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы
5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты
5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней
5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней
5.3. Промежуточная аттестация
5.4. Итоговая аттестация
6. Авторы образовательной программы
7.Список литературы и источников
8. Календарный учебный график
9. Дневник практической подготовки

profreting.com

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа (ОП) дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) «Общая практика» разработана АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций с учетом получения компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программа актуализируется по мере необходимости.

1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.

1.2.1. Цель ОП - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

1.2.2. Задачи ОП:

– Формирование необходимого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинской сестры, способной успешно решать свои профессиональные задачи.

– Приобретение необходимых навыков и знаний в области смежных дисциплин для оказания медицинской помощи в условиях общей сестринской практики и при ургентных состояниях на догоспитальном этапе.

– Совершенствование знаний по применению лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.

– Приобретение навыков по консультированию пациентов в общей сестринской практике.

– Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих медицинской сестре свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2.3. Трудоемкость обучения.

288 часов за весь период обучения и включает все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы повышения квалификации.

1.2.4. Требования к слушателям: Лица, имеющие высшее медицинское или среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: Обучение проводится по очной, очно-заочной, заочной, сетевой форме. Обучение по настоящей программе может осуществляться также частично или полностью в форме стажировки. Порядок стажировки устанавливается договором на обучение. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в рамках часов, отведенных на изучение учебных дисциплин.

При реализации программы в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, время, отведенное на лекционные занятия и электронное обучение, используется для самостоятельного изучения учебного материала и практической подготовки, и определяется индивидуальным учебным планом или расписанием.

В случае реализации программы в очной,очно-заочной форме, время, отведенное на электронное обучение, используется для практических занятий, определяется индивидуальным учебным планом или расписанием.

Практические занятия могут проводиться по месту работы слушателя.

1.2.5.1. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

proftraining.com

1.2.6. Документ, выдаваемый по окончании обучения: При успешном освоении настоящей образовательной программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке и допускаются к сдаче сертификационного экзамена

2. Характеристика профессиональной деятельности освоивших программу дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Общая практика».

2.1.Виды профессиональной деятельности: в результате прохождения обучения, слушатели получают необходимые профессиональные знания и навыки для деятельности медицинской сестры, связанной с оказанием медико-санитарной помощи населению, обусловленные требованием к уровню знаний и квалификации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

(ПК-1) – способностью организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты.

(ПК-2) – способностью вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвовать в формировании групп диспансерных больных.

(ПК-3) – способностью выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвовать в проведении амбулаторных операций.

(ПК-4) – способностью обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой.

(ПК-5) – способностью учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета.

(ПК-6) – способностью осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания.

(ПК-7) – способностью проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного.

(ПК-8) – способностью выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента.

(ПК-9) – способностью обеспечивать и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом).

(ПК-10) – способностью проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов.

(ПК-11) – способностью принимать пациентов в пределах своей компетенции, проводить профилактические мероприятия: выполнять профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

protrening.com

(ПК-12) – способностью организовывать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.
(ПК-13) – способностью оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно вести медицинскую документацию.
(ПК-14) – способностью получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Р
(ПК-15) – способностью руководить работой младшего медицинского персонала, контролировать объем и качество выполненной им работы.
(ПК-16) – способностью осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
(ПК-17) – способностью осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Слушатель должен обладать следующими **знаниями и умениями**:

Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

– Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
– Проводить первичную и вторичную профилактику социально значимых заболеваний.
– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
– Осуществлять сестринский процесс у пациентов с терапевтическими (инфекционными, кожно-венерологическими) заболеваниями.
– Осуществлять подготовку к лабораторно-инструментальным исследованиям.
– Выполнять простые медицинские услуги сестринской практики, объяснять пациенту суть медицинских вмешательств.
– Вести наблюдение за тяжело больными пациентами на дому.
– Участвовать в оказании паллиативной помощи.
– Осуществлять реабилитационные мероприятия.
– Давать рекомендации пациенту о правилах приема назначенных лекарственных препаратов.
– Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
– Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
– Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Владеть навыками:

– проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

– проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

– участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

– представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

– осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

– сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

– применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

– соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

– осуществлять реабилитационные мероприятия;

– оказывать паллиативную помощь;

– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

– участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

– взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

proftrening

3.Содержание программы

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
Юношева *И.А.Юношева*
«11» января 2021 г.

Категория слушателей: Лица, имеющие высшее медицинское или среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Срок обучения: 288 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, стажировка, сетевая

Язык обучения: русский

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение/ самоподготовка	Форма контроля
1	Раздел 1. Система и политика здравоохранения.	28	12	16	зачет
2	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	14	22	зачет
3	Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	52	24	28	зачет
4	Раздел 4. Медицина катастроф	12	6	6	зачет
5	Раздел 5. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях первичной медико-санитарной помощи	34	32	2	зачет
6	**Практическая подготовка**	**120**			зачет
7	Консультирование	2			
8	*Итоговая аттестация*	4			экзамен
9	*Итого*	***288***	***88***	***74***	

protrening.ru

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «ИРПК»
И.Ю.Юношева
«11» января 2021 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение/самоподготовка	Форма контроля
1	**Раздел 1. Система и политика здравоохранения.**	**28**	**12**	**16**	**Зачет**
	1.1. Система и политика здравоохранения	6	2	4	
	1.2. Сестринское дело в России	2	1	1	
	1.3. Стандартизация в сестринском деле	6	3	3	
	1.4. Сестринский процесс	6	2	4	
	1.5. Общение в профессиональной деятельности	4	2	2	
	1.6. Синдром профессионального выгорания	4	2	2	
2	**Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности**	**36**	**14**	**22**	**Зачет**
	2.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	20	8	12	
	2.2. Организация электронного документооборота	16	6	10	
3	**Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**	**52**	**24**	**28**	**Зачет**
	3.1. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля	30	12	18	
	3.2. Обеспечения инфекционной безопасности при оказания медицинской помощи на дому	22	12	10	
4	**Раздел 4. Медицина катастроф**	**12**	**6**	**6**	**Зачет**
	4.1. Современные принципы медицинского	2	1	1	

profirening.com

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	Электронное обучение/самоподготовка	Форма контроля
	обеспечения населения при ЧС и катастрофах				
	4.2. Неотложная помощь в клинике внутренних болезней и острых хирургических заболеваниях брюшной полости	2	1	1	
	4.3. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях	2	1	1	
	4.4. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	1	1	
	4.5. Основы сердечно-легочной реанимации	2	1	1	
	4.6. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей	2	1	1	
5	**Раздел 5. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях первичной медико-санитарной помощи**	**34**	**32**	**2**	**Зачет**
	5.1. Система оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации	10	8	2	
	5.2. Организация сестринской деятельности в условиях общеврачебной практики	6	6	-	
	5.3. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье медицинского персонала	6	6	-	
	5.4. Участие в профилактических мероприятиях	6	6	-	
	5.5. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	6	6	-	
6	**Практическая подготовка**	**120**			
7	**Консультирование**	**2**			
8	***Итоговая аттестация***	**4**			***Экзамен***
9	***Итого***	***288***	***88***	***74***	

proftraining.com

3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

Раздел 1. Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела (28 часов)

1.1. Система и политика здравоохранения (6 часов)

Основы законодательства в здравоохранении. Основные правовые акты, регулирующие деятельность в области здравоохранения: закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", Трудовой кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты. Основные направления развития здравоохранения РФ. Роль сестринского персонала в реализации целей и задач развития системы здравоохранения. Системы здравоохранения. Краткая характеристика систем здравоохранения. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное медицинское страхование (ДМС). Демографические показатели. Факторы, влияющие на демографию. Понятие «заболеваемость». Факторы риска. Понятие «инвалидность».

1.2. Сестринское дело в России (2 часа)

Теория сестринского дела. Права и обязанности медицинских сестер при работе в условиях ПМСП. Должностные инструкции медсестры врача общей практики. Ответственность средних медицинских работников. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Современные подходы к развитию сестринского дела в РФ. Этические аспекты деятельности медицинской сестры.

1.3. Стандартизация в сестринском деле (6 часов)

Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством, системы стандартизации. Документы, регламентирующие стандартизацию в сестринском деле. Понятие «медицинская услуга».

1.4. Сестринский процесс (6 часов)

Понятие о «сестринском процессе». Этапы сестринского процесса. 1 этап: Обследование пациента. Понятия «объективные» и «субъективные» данные. Основы правил вербального и невербального общения. 2 этап: Выявление проблем. Понятие «проблема пациента». Действительные и потенциальные проблемы. 3 этап: Постановка целей и планирование вмешательств. Краткосрочные и долгосрочные цели. Понятия: зависимые, взаимозависимые и независимые вмешательства. 4 этап: реализация плана ухода. 5 этап: оценка и коррекция результата.

1.5. Общение в профессиональной деятельности (4 часа)

Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Формы коммуникационного действия. Виды и функции общения. Средства общения. Процедура общения, основные этапы. Личностно-ориентированное общение. Доверительное общение. Деловое общение. Внутригрупповое и ролевое общение. Работа в команде. Помехи в общении. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.

1.6. Синдром профессионального выгорания (4 часа)

Синдром профессионального выгорания. Определение понятия. Основные причины синдрома профессионального выгорания. Проявления синдрома профессионального выгорания. Этапы (стадии) профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания. Основные принципы лечения профессионального выгорания.

profteams.com

Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности (36 часов)

2.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet (20 часов)

Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Методика поиска необходимой информации. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях. Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Понятие о создании электронных архивов. Понятие об «Единой медицинской информационно-аналитической системе» (ЕМИАС) в работе медицинского персонала.

2.2. Организация электронного документооборота (16 часов)

Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов.

Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (52 часа)

3.1. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (30 часов)

Основные понятия и термины: инфекционная безопасность, инфекционный контроль, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), внутрибольничные инфекции (ВБИ), эпидемиологический процесс. ИСМП: возбудители, источники инфекции, пути передачи, группы риска, пути профилактики в соответствии со звеньями эпидемического процесса. Организация и контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима амбулаторно-поликлинических организаций. Регистрация инфекционных заболеваний. Экстренная информация в территориальное управление Роспотребнадзора. Соблюдение карантинных мероприятий при выявлении лиц с инфекционными заболеваниями. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность организаций, оказывающих ПМСП, по вопросам санитарно-противоэпидемического режима. Дезинфекция: цель, виды, методы, способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства, контроль качества обработки. Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка многоразовых изделий медицинского назначения: цель, современные моющие средства, используемые для предстерилизационной очистки, совмещение дезинфекции с очисткой, контроль качества очистки. Стерилизация: цель, методы, стерилизаторы, методы контроля качества стерилизации, сроки сохранения стерильности изделий в зависимости от упаковки. Особенности дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. в организациях ПМСП.

3.2. Обеспечения инфекционной безопасности при оказания медицинской помощи на дому (22 часа)

Особенности инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи на дому. Обеспечение мер личной безопасности и безопасности пациента. Понятие аварийной ситуации. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях. Отходы организаций ПСМП. Классификация отходов. Правила обращения с различными классами отходов. Сбор, хранение и утилизация отходов после выполнения манипуляций на дому. Обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов.

profteam.com

Раздел 4. Медицина катастроф (12 часов)

4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах (2 часа)

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Защита населения в условиях ЧС. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

4.2. Неотложная помощь в клинике внутренних болезней и острых хирургических заболеваниях брюшной полости (2 часа)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острый коронарный синдром, острая сосудистая недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая дыхательная недостаточность, гипертензивные кризы. Коматозные состояния: гипер-и гипогликемическая комы, цереброваскулярная кома – диагностические критерии, неотложная доврачебная помощь. Острые отравления. Определение понятия. Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения пострадавших с острым отравлением. Методы активной детоксикации. Острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь, дальнейшая тактика.

4.3. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях (2 часа)

Понятие об аллергических заболеваниях. Этиология, клинические проявления. Легкие и тяжелые аллергические заболевания: крапивница, ангионевротический отек, аллергический ринит, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок. Неотложная помощь при острых проявлениях аллергических заболеваний.

4.4. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях (2 часа)

Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Диагностические критерии теплового удара и общего переохлаждения и неотложная помощь при них. Диагностические критерии ожога и отморожения, неотложная помощь при них. Утопление, удушение, электротравма: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

4.5. Основы сердечно-легочной реанимации (2 часа)

Определение основных понятий. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности.

4.6. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей (2 часа)

Определение понятия «травма». Виды травм. Объем помощи на догоспитальном этапе. Принципы транспортной иммобилизации. Виды кровотечений. Диагностические критерии. Способы временной остановки кровотечений. Инородные тела верхних дыхательных путей. Причины. Клинические симптомы. Неотложная помощь. Способы транспортной иммобилизации при травмах конечностей, позвоночника. Наложение повязок при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, конечностей. Основные приемы остановки кровотечений.

protraining.com

Раздел 5. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях первичной медико-санитарной помощи (34 часа)

5.1. Система оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации (10 часов)

Система оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организации, входящие в систему первичной медико-санитарной помощи. Их структура, взаимодействие организаций системы ПМСП. Программа развития здравоохранения в Российской Федерации. Экономические отношения в системе ПМСП, финансирование, источники финансирования. Структура сестринской службы организаций здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению. Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов: беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие различных видов облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестры.

5.2. Организация сестринской деятельности в условиях общеврачебной практики (6 часов)

Нормативно-правовые основы деятельности медицинской сестры врача общей практики. Организация амбулаторного приема врача общей практики. Подготовка рабочего места врача/медицинской сестры, работа на приеме. Показатели оценки деятельности медицинской сестры врача общей практики. Персональный учет, информационная (компьютерная) база данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Медицинская документация. Техника безопасности и противопожарная безопасность.

5.3. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье медицинского персонала (6 часов)

Вредное воздействие на организм медицинской сестры физической нагрузки. Меры профилактики. Вредное воздействие на организм медицинской сестры химических веществ, применяемых в профессиональной деятельности. Способы защиты от воздействия химических веществ: использование защитной одежды; вентиляция; обучение персонала; уход за кожей.

5.4. Участие в профилактических мероприятиях (6 часов)

Понятие «семья». Типы семьи. Основные функции семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая, коммуникативная и др. Основные медико-социальные проблемы современной семьи. Влияние семьи на здоровье ее членов. Понятие о здоровье. Факторы, определяющие здоровье. Компоненты здоровья. Виды (уровни) здоровья. Образ жизни. Влияние семьи на образ жизни ее членов. Понятие о качестве жизни. Индикаторы качества жизни. Оценка Учение о факторах риска. Определение понятия «фактор риска». Первичные и вторичные факторы риска. Группы риска. Работа сестринского персонала с различными группами риска. Особенности психологических реакций на болезнь в зависимости от возраста. Позитивная и негативная роль семьи в развитии заболевания. Оказание психологической помощи пациенту и членам семьи, осуществляющим длительный уход за больными. Медицинская профилактика как система профилактических мер, реализуемая через систему здравоохранения. Профилактика, определение понятия. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная профилактика. Первичная профилактика как комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболевания посредством устранения причин и коррекции факторов риска. Планирование и организация проведения профилактических обследований подлежащих контингентов с целью раннего выявления социально значимых заболеваний. Медицинские осмотры, виды медицинских осмотров. Роль сестры общей

protraning.com

практики в осуществлении мер вторичной профилактики. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста, семьей. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Профессия и здоровье. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых и для лиц, перенесших острое заболевание; а также для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Формирование здорового образа жизни семьи. Положительная установка на сохранение и укрепление здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание. Психогигиена, аутотренинг. Гигиеническое обучение. Методы гигиенического обучения населения. Скрининговые программы выявления неинфекционных заболеваний. Оформление медицинской документации. «Школы здоровья» для лиц, имеющих факторы риска. Здоровый образ жизни, структура здорового образа жизни. Принципы здорового питания. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Профилактика табакокурения и алкоголизации населения.

5.5. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (6 часов)

Участие медсестры врача общей практики в диагностических мероприятиях при болезнях органов дыхания. Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания. Современные подходы к лечению и профилактике болезней органов дыхания в условиях оказания медицинской помощи по принципу врача общей практики. Вторичная профилактика и реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента (приступ бронхиальной астмы, пневмоторакс и др.). Определение дальнейшей тактики медицинской сестры. Обучение пациентов правилам приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдения диеты. Участие в диспансеризации больных при заболеваниях органов дыхания. Заполнение учетной документации. Обучение подготовке к диагностическим исследованиям. Методы о бучение уходу и самоуходу. Участие медсестры врача общей практики в диагностических мероприятиях при болезнях органов кровообращения. Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях органов кровообращения. Вторичная профилактика и реабилитация при заболеваниях органов кровообращения. Особенности сестринской деятельности при болезнях органов кровообращения. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, гипертоническом кризе и других состояниях, угрожающих жизни пациента. Определение дальнейшей тактики медицинской сестры. Обучение пациентов правилам приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдения диеты. Участие в диспансеризации больных при заболеваниях органов кровообращения. Заполнение учетной документации. Обучение подготовке к диагностическим исследованиям. Обучение уходу и самоуходу. Участие в организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Диагностическое значение электрокардиографии. Техника регистрации. Нормальная и патологическая электрокардиограмма. Определение патологических изменений электрокардиограммы. Холтеровское мониторирование. Основные заболевания мочеполовой системы –острые и хронические (цистит острый и хронический, пиелонефрит острый и хронический, гломерулонефрит острый и хронический, мочекаменная болезнь, доброкачественная гиперплазия предстательной железы). Современные методы диагностики заболеваний мочеполовой системы. Участие медсестры врача общей практики в диагностических мероприятиях при болезнях мочеполовой системы. Порядок оказания медицинской

помощи при заболеваниях мочеполовой системы. Современные подходы к лечению и профилактике болезней мочеполовой системы в условиях оказания медицинской помощи по принципу врача общей практики. Вторичная профилактика и реабилитация при за болеваниях мочеполовой системы. Особенности сестринской деятельности при болезнях мочеполовой системы. Основные заболевания и синдромы эндокринной системы: акромегалия, гигантизм, гипофизарный нанизм, сахарный диабет, несахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, заболевания надпочечников, женских половых желез. Основные проблемы, связанные с заболеваниями эндокринной системы. Современные методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Участие медсестры врача общей практики в диагностических мероприятиях при болезнях эндокринной системы. Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы. Вторичная профилактика и реабилитация при заболеваниях эндокринной системы. Особенности сестринской деятельности при болезнях эндокринной системы. Обучение пациентов правилам приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдения диеты. Неотложные состояния при патологии эндокринной системы. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях на амбулаторном приеме и на дому. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи. Алиментарное истощение и ожирение. Основные проблемы, связанные с нарушением обмена веществ. Участие в диспансеризации больных при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ. Заполнение учетной документации. Современные подходы к образу жизни при сахарном диабете. Обучение пациентов инсулинотерапии. Обучение правилам введения инсулина. Обучение пациентов питанию при сахарном диабете (с учетом хлебных единиц). Обучение пациентов режиму дня и двигательной активности при сахарном диабете. Основные заболевания органов пищеварения –острые и хронические (гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки, холецистит острый и хронический, желчекаменная болезнь, неспецифический язвенный колит и др.). Современные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Участие медсестры врача общей практики в диагностических мероприятиях при болезнях органов пищеварения. Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения. Вторичная профилактика и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Особенности сестринской деятельности при болезнях органов пищеварения. Диета при различных заболеваниях органов пищеварения. Обучение пациентов правилам приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдения диеты. Участие в диспансеризации больных при заболеваниях органов пищеварения. Заполнение учетной документации. Обучение подготовке к диагностическим исследованиям. Обучение уходу и самоуходу. Стационар на дому как один из видов амбулаторно-поликлинической помощи. Цели и задачи работы стационара на дому. Условия для организации стационара на дому. Варианты организации работы стационара на дому. Учетно-отчетная медицинская документация. Особенности сестринского процесса в условиях стационара на дому. Амбулаторные хирургические вмешательства. Основные заболевания, при которых проводятся амбулаторные хирургические вмешательства. Асептика и антисептика. Соблюдение правил асептики и антисептики в амбулаторных условиях. Методы и средства стерилизации, режим стерилизации, контроль качества стерилизации. Сестринский процесс при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, печеночная колика. Неотложная доврачебная помощь. Организация госпитализации. Сестринская помощь в послеоперационном периоде, реабилитация, диспансеризация, профилактика осложнений. Консультация семьи по вопросам организации лечебного питания в домашних условиях. Острые хирургические заболевания: аппендицит, холецистит, панкреатит. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

profteam.com

Осуществление сестринского процесса на догоспитальном этапе и в позднем послеоперационном периоде. Организация госпитализации, ведение пациента в послеоперационном периоде, профилактика осложнений, реабилитация. Диспансеризация. Помощь пациентам с нарушением сосудистой системы. Варикозное расширение вен голени, облитерирующий атеросклероз. Сестринские вмешательства при нарушениях сосудистой системы. Консультирование семьи по вопросам реабилитации в домашних условиях, правилам ношения эластических бинтов и чулок. Острая хирургическая инфекция. Местные гнойные заболевания: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, лимфангит и лимфаденит, тромбофлебит, маститы. Панариции. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Этические аспекты помощи медицинской сестры врача общей практики пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления, доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний. Менингиты. Факторы риска заболевания. Профилактика. Клинические проявления менингитов, противоэпидемические мероприятия в очаге, организация госпитализации. Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень, вегето-сосудистая дистония. Клинические проявления, сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы.
Фармакотерапия. Факторы риска, клинические проявления, фармакотерапия, профилактика. Организация консультации и лечения у специалиста. Травмы носа, носовые кровотечения. Неотложная помощь при травмах и носовых кровотечениях.
Заболевания глотки. Ангина. Факторы риска, клинические проявления, фармакотерапия, профилактика. Осложнения ангины. Профилактика ангины и хронического тонзиллита. Инородные тела глотки. Ожоги глотки и пищевода. Неотложная помощь при инородных телах глотки и ожогах глотки и пищевода. Заболевания наружного уха: фурункулез наружного слухового прохода, серная пробка. Клинические проявления, сестринская помощь. Заболевания среднего уха, острый средний отит. Клинические проявления, факторы риска, фармакотерапия, сестринская помощь при отитах. Травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода. Неотложная помощь при травмах уха, инородных телах наружного слухового прохода. Заболевания гортани. Острый катаральный ларингит. Факторы риска, клинические проявления, фармакотерапия, профилактика. Основные методы диагностики. Клинические проявления, фармакотерапия, самоуход. Глаукома. Факторы риска развития глаукомы. Клинические проявления, методы диагностики, профилактика глаукомы, фармакотерапия. Сестринская помощь при глаукоме. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете,двигательному режиму. Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия,

profteng.com

консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации. Изучение методики осмотра органа зрения. Определение остроты зрения с помощью таблицы Головина-Сивцева. Ориентировочная оценка цветоощущения, светоощущения. Измерение внутриглазного давления при помощи тонометра Маклакова. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Сестринская деятельность и сестринский процесс при заболеваниях органа зрения и при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Механизмы передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Кишечные инфекции, кровяные инфекции (сыпной тиф, малярия, чума, туляремия), инфекции наружных покровов (сибирская язва, столбняк), инфекции дыхательных путей. Особо опасные инфекции.

Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Диспансерное наблюдение после инфекционного заболевания. Общие представления о злокачественных опухолях, общая морфология опухолей. Рост развитие и распространение опухолей. Основы учения о «предраке». Профилактика злокачественных новообразований. Современные представления об этиологии опухолей. Клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований. Общие проблемы пациентов со злокачественными новообразованиями. Общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лекарственная терапия, сестринская помощь при побочных реакциях и осложнениях лекарственной терапии. Пути улучшения качества жизни пациента при злокачественных новообразованиях различной локализации. Сестринская помощь при нарушениях гомеостаза у пациентов с распространенными формами злокачественных новообразований. Виды поражения кожи. Кожный зуд, причины развития. Лекарственные и нелекарственные методы лечения зуда. Профилактика инфицирования. Лимфодема, причины развития. Проблемы пациента при лимфодеме. Лекарственные и нелекарственные методы помощи при лимфодеме. Пролежни, факторы риска развития пролежней. Профилактика пролежней. Стадии развития пролежней. Лечение и особенности ухода за пациентами с пролежнями. Язвы, причины образования, клинические проявления. Проблемы пациента, связанные с язвами, сестринская помощь пациентам с язвой. Профилактика инфекции. Сестринская помощь при дыхательных и сердечно -сосудистых расстройствах: одышке, икоте, кашле, кровотечении. Причины развития. Лекарственные и нелекарственные методы помощи. Сестринская помощь при желудочно-кишечных нарушениях: тошноте, рвоте, запорах, диарее, кахексии. Лекарственные и нелекарственные виды помощи. Сестринская помощь при расстройствах мочевыделения: недержание мочи, задержка мочи. Причины развития. Медикаментозные и немедикаментозные методы помощи. Показания к наложению стом. Виды стом. Проблемы пациента со с томами. Особенности ухода и психологической поддержки пациентов и членов семьи. Методика обучения пациенток правилам самообследования молочной железы, яичка, составления плана бесед и разработки

protraning.com

памяток по профилактике новообразований. Подготовка пациентов к диагностическим мероприятиям: лабораторным, рентгенологическим, радиоизотопным, эндоскопическим, функциональным, морфологическим и иммунобиологическим исследованиям. Подготовка пациента к хирургическому лечению. Понятие о клинической фармакотерапии. Виды фармакотерапии. Основные понятия о фармакодинамике и фармакокинетике. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Краткая характеристика основных групп лекарственных препаратов: антибактериальные средства, антисептики, антигистаминные препараты, пребиотики и пробиотики, лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, противокашлевые и отхаркивающие лекарственные средства, НПВП, глюкортикостероиды, витамины. Особенности применения при различной патологии. Нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок при оказании медицинской помощи по принципу врача общей практики. Пути введения лекарственных средств. Особенности сестринской деятельности при различных путях введения лекарственных средств. Контроль приема препаратов. Дозы лекарственных средств. Правила приема лекарственных средств. Обучение пациентов и членов семьи правилам приема лекарственных препаратов. Контроль правильности приема лекарственных средств. Побочные эффекты действия лекарственных препаратов. Определение понятия, принципы и философия паллиативной помощи. Заболевания и состояния, являющиеся основанием для оказания паллиативной помощи. Законодательные, правовые и нормативные основы паллиативной помощи в России. Основные организационные формы оказания паллиативной помощи. Хосписы. Основы организации и специфика работы хосписов.

Хосписы на дому. Особенности организации паллиативной помощи в условиях ПМСП. Цели и задачи паллиативной помощи. Порядок направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях. Медико-экономические стандарты паллиативной помощи. Понятие «качество жизни» пациента, основные показатели. Понятие эвтаназии. Проблема эвтаназии. Принципы общения с инкурабельными больными и их родственниками. Обследование, динамическое наблюдение больных, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Особенности сестринского процесса при оказании паллиативной помощи у больных со злокачественными новообразованиями и неизлечимыми соматическими заболеваниями.

Клиническая концепция боли. Причины хронической боли. Виды боли, локализация, иррадиация. Факторы, влияющие на восприятия боли. Оценка интенсивности боли. Сестринский процесс при болях. Психологическая поддержка пациентов. Принципы и методы лечения боли. Фармакотерапия, классификация анальгетических средств. Трехступенчатая схема обезболивания. Нелекарственные методы лечения хронической боли. Фармако-экономические основы организации лечения хронической боли у онкологических больных. Основные психологические проблемы пациента с ограниченным сроком жизни: потребность в сохранении достоинства, самоуважения, независимости; роль сестры в удовлетворении потребностей пациента. Диагностика и коррекция психических нарушений у терминальных больных. Психологические проблемы, связанные с изменением внешнего вида пациента. Особенности общения с пациентом в процессе оказания паллиативной помощи: умение заинтересованно выслушивать и направлять беседу. Сообщение неутешительной информации, психологические реакции пациента (агрессия, депрессия), роль медицинской сестры и членов семьи в психологической поддержке пациента. Принципы общения с родственниками пациента. Горе, процесс переживания. Стадии горевания. Диагностика стадии горевания, помощь на разных стадиях горевания.Психологическая поддержка членов семьи в период и после утраты. Семейная реабилитация. Оказание социально-психологической помощи больным и их родственникам. Обучение родственников

profteam.com

навыкам ухода за больным. Проведение больным, выписанным из стационара, лечебных мероприятий, требующих наблюдения в течение нескольких часов без круглосуточного нахождения в медицинской организации. Медицинская реабилитация больных. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи. Диагностика уровня боли. Адекватное обезболивание у больных со злокачественными новообразованиями. Медикаментозные и нелекарственные методы помощи при хронической боли. Выписка рецептов лекарственных средств, содержащих наркотические и психотропные вещества. Проблема удовлетворения религиозных и культурных потребностей пациента. Старость и старение. Физиологическое, преждевременное и патологическое старение. Процессы антистарения. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности строения и функционирования основных органов и систем организма человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Старческое одиночество. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Психологическая помощь медсестры общей практики семьям лиц пожилого и старческого возраста в удовлетворении их потребностей в сохранении чувства собственного достоинства; в стремлении к сохранению независимости; потребности в заинтересованном слушателе; в сохранении своей роли в семье. Питание пожилых и старых людей. Помощь медсестры общей практики сестры в организации рационального питания пожилых и стариков в домашних условиях. Двигательный режим в пожилом и старческом возрасте. Закаливание. Контроль семейной сестры за состоянием здоровья пожилых пациентов, занимающихся физическими упражнениями. Полиморбидность. Особенности сестринского процесса в семьях пожилых и старых пациентов. Особенности гериатрического сестринского процесса. Сестринское обследование, сбор информации. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Принципы ухода за гериатрическим пациентом. Модели сестринского ухода В. Хендерсон и Д Орем. Заболевания сердечно-сосудистой системы, особенности клинических проявлений, основные проблемы пациентов, осложнения, профилактика, диспансерное наблюдение, осуществление сестринского процесса. Заболевания органов пищеварительной и мочевыделительной системы, особенности клинических проявлений, основные проблемы пациентов, осложнения, профилактика, диспансерное наблюдение, осуществление сестринского процесса. Заболевания опорно-двигательного аппарата, особенности клинических проявлений, основные проблемы пациентов, осложнения, профилактика, диспансерное наблюдение, осуществление сестринского процесса. Остеопороз. Причины развития. Факторы риска развития остеопороза, профилактика остеопороза, сестринская помощь пациентам при остеопорозе. Осуществление контроля состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста бригадой «врач –медицинская сестра». Консультативная помощь медицинской сестры в создании безопасной среды и специальных приспособлений для пожилых и старых пациентов, страдающих нарушениями опорно–двигательного аппарата, с различной степенью снижения зрения и слуха, расстройствами памяти. Консультативная помощь медицинской сестры родственникам пациента в обеспечении гигиенических процедур, подборе удобной одежды, способах кормления ослабленных пациентов и лиц с психическими расстройствами. Помощь семье в организации и осуществлении мероприятий простейшей реабилитации и закаливания в домашних условиях. Консультативная помощь членам семьи, длительно ухаживающим за гериатрическим пациентом в удовлетворении своих потребностей. Психические нарушения в пожилом и старческом возрасте. Основные синдромы. Консультативная

profiling.com

помощь медицинской сестры родственникам пациента в обеспечении гигиенических процедур, подборе удобной одежды, способах кормления. Консультативная помощь медицинской сестры в создании безопасной среды. Консультативная помощь членам семьи, длительно ухаживающим за гериатрическим пациентом с психическими нарушениями в удовлетворении своих потребностей.

proftrening.com

4. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Общая практика»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

АНО ДПО «Институт развития профессиональных компетенций» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данной образовательной. Реализуемая программа профессиональной переподготовки обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для очного и очно – заочного обучения:

- Оборудованные аудитории;
- Раздаточные материалы в бумажной или на электронных носителях
- Видеоматериалы в форме показа в аудитории;
- Доступ к Справочно-информационной системе «Консультант+»;
- Доступ к Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

Для электронного обучения - электронный комплект обучения на сайте www.proftrening.com включающий в себя:

- Электронное учебное пособие;
- Базу основных правовых и нормативно-методических документов по изучаемой образовательной программе;
- Базу дополнительных и справочных материалов (инструкции, формы документации, формы отчетности и т.д.);
- Тесты для прохождения итоговой аттестации.

На сайте предусмотрены on-line консультации.

Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы электронных материалов, доступ к которой производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Off-line консультации. Для осуществления обратной связи с преподавателями обучаемому предоставляется доступ к системам off-line консультаций, позволяющим получить ответ специалиста в отсроченном режиме в виде печатного документа, таблицы, схемы и прочее или же по телефону.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Характеристика справочно-правовых систем.

Наименование	Характеристики
Справочно-информационная система .Консультант+	Комплекс систем, содержащих законодательные акты федерального и регионального значения, нормативные и нормативно-технические документы, строительные нормы и правила, правила безопасности, руководящие и иные документы, справочную информацию. Удобные средства поиска, ежемесячное обновление.
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	Система, содержащая лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методические материалы — широкий спектр учебной

proftrening.com

	и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

Перечень учебного и программно-информационного обеспечения.

Наименование	Характеристика
Учебные программы	
Офисные программы	
LibreOffice Writer	Текстовый редактор (процессор)
LibreOffice Calc	Приложение для работы с электронными таблицами
LibreOffice Impress	Приложение для подготовки презентаций. Позволяет создавать материалы профессионального качества, которые могут применятся для личных целей или размещаться в Интернете.
LibreOffice Base	Приложение для создания баз данных
LibreOffice Draw	Программное средство для построения схем и диаграмм различного типа, а также для наглядного представления бизнес-процессов.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Конференц-зал	Лекции, экзамен	Мультимедийная установка
Учебный класс	Лекции, самоподготовка, экзамен	Мультимедийная установка, модульный комплекс «Технология научно-методического обеспечения деятельности организации в сфере охраны труда», учебные пособия, тренажер «Максим-II” с комплектом симуляционных элементов, аптечка ПП
Компьютерный класс	Лекции, самоподготовка, экзамен	Персональные компьютеры 5шт., Телевизор Toshiba, DVD-плеер Samsung, электронная библиотека, учебные пособия, обучающая программа «общая практика».
Ресурсы медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и в других медицинских организациях	Практическая подготовка	

proftraining.com

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- Наличие высшего или среднего медицинского образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал.

proftrening.com

5.Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней

Промежуточная аттестация по разделам, для которых учебным планом предусмотрена такая форма контроля осуществляется в форме зачета (тестирование). Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 70%.

5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде тестирования. Тестовых вопросов не менее 100. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 70%. Тестовые задания содержат задания по разделам учебного плана.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет директор АНО ДПО «ИРПК» Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель и состав АК утверждается директором.

Оценочные средства.

5.3. Промежуточная аттестация.

Раздел 1.

1. Общественное здоровье – это

1) наука о социологии здоровья
2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
3) наука о социальных проблемах медицины
4) наука о закономерностях здоровья
5) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

2. Здравоохранение – это

1) наука о социологии здоровья
2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
3) наука о социальных проблемах медицины
4) наука о закономерностях здоровья
5) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

3. Приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе является

1) узкоспециализированная медицинская помощь,
2) стационарная медицинская помощь.
3) санаторно-курортная помощь
4) первичная медико-санитарная помощь
5) реабилитация

4. предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения является

1) здоровье индивидуума
2) здоровье населения и факторы, влияющие на него

3) эпидемиология заболеваний
4) здоровье работающего населения
5) экономика здравоохранения

5. Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье
1) условия жизни
2) условия жизни и труда
3) условия жизни, труда, социальная защищенность
4) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи
5) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально-экономическое положение государства

6. Основными группами показателей общественного здоровья являются
1) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
2) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
3) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
4) демографические показатели, физического развития, обеспеченности кадрами

7. По определению ВОЗ здоровье – это
1) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему ни и лучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции
2) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
3) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения

8. При проведении социально-гигиенических исследований применяются следующие методы
1) исторический
2) статистический, исторический, географический
3) этнический, статистический, корреляционный
4) экономический, исторический, статистический, социологический

9. Санология – это
1) наука о здоровье здоровых
2) наука о здоровье больных
3) наука о здоровье группы риска

10. Валеология – это
1) наука об общественном здоровье
2) наука об индивидуальном здоровье
3) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни

Раздел 2.

1. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...
1) сообщения и приложенные файлы
2) видеоизображения
3) только файлы
4) только сообщения

2. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...
1) средством просмотра web-страниц
2) серверами Интернет
3) трансляторами языка программирования
4) антивирусными программами

3. Двойной щелчок мыши левой кнопкой используется для …
1) открытия папки или файла
2) закрытия окна или папки
3) ни для чего
4) для выбора пункта в контекстном меню

4. Компьютерным вирусом является ...
1) программа проверки и лечения дисков
2) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
3) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
4) любая программа, созданная на языках низкого уровня

5. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
1) user-name
2) glasnet.ru
3) ru
4) int.glasnet.ru

Раздел 3.

1. Источником ВИЧ-инфекции для человека являются:
1) домашние и дикие животные
2) больные ВИЧ-инфекцией
3) инфицированные ВИЧ

2. Основные пути заражения ВИЧ-инфекцией:
1) половой
2) трансмиссивный
3) парентеральный
4) перинатальный

3. Длительность вирусоносительства ВИЧ:
1) не более 15-30 дней
2) до нескольких месяцев
3) до несколько лет
4) пожизненно

4. Теория происхождения, ВИЧ общепризнанная в мире в настоящее время:
1) биологическое оружие
2) результат изменения генома человека под
3) влиянием природных катаклизмов
4) африканская теория

5. Зарегистрировано наибольшее количество внутрибольничных вспышек ВИЧ-инфекции в:

profrening.com

1) странах Центральной Африки
2) США
3) России и Румынии

6. Пути передачи ВИЧ-инфекции:

1) трансмиссивный
2) парэнтеральный
3) перинатальный
4) половой

7. Риск профессионального заражения при контакте с ВИЧ-инфицированным пациентом может произойти при:

1) уколе иглой
2) порезе острорежущим предметом
3) попадании на верхние дыхательные пути

8. Наиболее опасны для заражения биологические жидкости:

1) кал
2) слюна
3) кровь
4) сперма

9. Причина, иммуннодефицитного состояния при ВИЧ-инфекции заключается в:

1) поражении В-клеток
2) поражении Т-лимфоцитов
3) поражении эритроцитов

10. Продолжительность стадии инкубации в соответствии с клинической классификацией ВИЧ-инфекции В. И. Покровского (1989г.):

1) стадия инкубации длится от момента заражения до развития оппортунистических инфекций
2) стадия инкубации длится от момента заражения до появления генерализованной лимфоаденопатии
3) стадия инкубации длится от момента заражения до выработки антител

11. Материал, исследуемый от больного на ВИЧ-инфекцию:

1) слизь из зева
2) кал
3) сыворотка крови
4) моча
5)

Раздел 4.

1. Мероприятия неотложной помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями:

а) промывание желудка
б) солевое слабительное
в) жировое слабительное
г) введение антидота

profitraining.com

2. Основной задачей службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях является:
а) проведение спасательных и других неотложных работ в очаге бедствия
б) розыск пострадавших, оказание им первой медицинской помощи, вынос за границы очага
в) оказание первой врачебной помощи пострадавшим, поддержание функций жизненно важных органов в зоне катастрофы и в период эвакуации в стационар
г) руководство группировкой сил, осуществляющих спасательные работы в очаге бедствия

3. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях в первую очередь оказывается:
а) пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися нарастающими расстройствами жизненных функций
б) пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися выраженными функциональными нарушениями
в) пострадавшим с нарушениями, не совместимыми с жизнью
г) агонизирующим

4. Количество сортировочных групп при медицинской сортировке во время ликвидации последствий чрезвычайной ситуации:
а) 3
б) 4
в) 5
г) 7

6. В какой последовательности нужно оказать помощь пострадавшему при тяжелом травматическом шоке:
1) адекватная легочная вентиляция ,инфузионная терапия, обезболивание, транспортная иммобилизация, транспортировка в лечебное учреждение
2) инфузионная терапия, обезболивание, транспортная иммобилизация, транспортировка в лечебное учреждение, адекватная легочная вентиляция
3) обезболивание, транспортная иммобилизация, адекватная легочная вентиляция, инфузионная терапия, транспортировка в лечебное учреждение

7. Первая помощь при солнечном ударе:
1) перенести пострадавшего в прохладное место, защищенное от солнца
2) холодный компресс или пузырь со льдом к голове
3) ИВЛ и непрямой массаж сердца
4) подкожное введение кордиамина и кофеина

8. Терминальные состояния
1) обморок
2) коллапс
3) предагония
4) агония
5) клиническая смерть
6) биологическая смерть

9. Для биологической смерти характерно
1) спутанность сознания, пульс нитевидный, дыхание частое, АД низкое

profiening.com

2) сознание отсутствует, пульс и АД не определяются, тоны сердца глухие, дыхание редкое, судорожное
3) сознание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, дыхание отсутствует, зрачок предельно расширен, помутнение роговицы глаз, окоченение
4) сознание отсутствует, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное, зрачки узкие

10. Алгоритм первой помощи при травматическом шоке
1) больного уложить, остановка кровотечения, дача увлажненного кислорода, восполнение объема циркулирующей крови (инфузионная терапия), обезболивание, транспортная иммобилизация
2) сердечные гликозиды, восполнение объема циркулирующей крови (инфузионная терапия), транспортная иммобилизация, больного уложить, остановка кровотечения, дача увлажненного кислорода
3) обезболивание, транспортная иммобилизация, больного уложить, остановка кровотечения, восполнение объема циркулирующей крови (инфузионная терапия), сердечные гликозиды, дача увлажненного кислорода

11. Основным критерием для первоначальной оценки степени тяжести травматического шока является:
1) уровень АД
2) объем кровопотери
3) механизм и локализация травмы

Раздел 5.

1. Профилактика гипертонической болезни:
1. высококалорийное питание
2. ограничение продуктов животного происхождения
3. ограничение солей
4. профилактика неврозов

2. Факторы, провоцирующие гипертонический криз:
1. чрезмерное физическое и психическое перенапряжение
2. колебания атмосферного давления
3. употребление алкоголя
4. переохлаждение

3. При гипертонической болезни исследуется:
1. суточная моча
2. моча по Зимницкому
3. общий анализ мочи

4. Дополнительные исследования при гипертонической болезни:
1. исследование почек
2. исследование глазного дна
3. исследование суточного диуреза

5. Факторы, способствующие развитию ревматизма:
1. перегревание
2. переохлаждение
3. недостаточное питание

6. Основная причина ишемической болезни сердца:
1. атеросклероз
2. алкоголь

proftrening.com

3. интоксикация
4. наследственность

7. Исследование, проводимое у диспансерного больного, перенесшего инфаркт миокарда:

1. анализ крови
2. анализ мочи
3. кровь на сахар
4. ЭКГ, протромбиновый индекс

8. Физиологическое повышение артериального давления может наблюдаться при:

1. эмоциональных нагрузках
2. инфекционных заболеваниях

9. Больной, страдающий одышкой принимает в постели вынужденное положение - это:

1. уменьшает застой крови в малом круге кровообращения
2. уменьшает опасность возникновения пролежней

5.4. Итоговая аттестация.

1. По наполнению пульс различают:
   а) ритмичный, аритмичный
   б) скорый, медленный
   в) полный, пустой
   г) твердый, мягкий
2. Цели сестринского ухода бывают:
   а) краткосрочными
   б) общими
   в) личными
   г) не конкретными
3. Заключительный этап сестринского процесса включает:
   а) определение эффективности проводимого сестринского ухода
   б) выбор приоритетов
   в) установление проблем пациента
   г) выявление нарушенных потребностей организма
4. Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А. Маслоу:
   а) четырнадцать
   б) десять
   в) пять
   г) три
5. У пациента нет стула 48 часов. Это проблема:
   а) второстепенная
   б) потенциальная
   в) эмоциональная
   г) настоящая
6. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется:
   а) дезинфекцией
   б) стерилизацией
   в) дезинсекцией
   г) дератизацией
7. Продолжительность дезинфекции медицинских термометров в 3% растворе перекиси водорода в минутах:
   а) 45
   б)300
   в) 20

profrening.com

г) 180

8. При транспортировке пациента в кресле-каталке представляет опасность нахождения рук:
   а) на животе
   б) в скрещенном состоянии
   в) на подлокотниках
   г) за пределами подлокотников
9. Наиболее часто гепарин вводят в подкожную клетчатку:
   а) плеча
   б) живота
   в) предплечья
   г) ягодицы

10. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала проводится:
    а) 96° спиртом
    б) 70° спиртом
    в) 6% раствором перекиси водорода
    г) 3% раствором перекиси водорода
11. Срок использования моющего раствора, содержащего 6% H_2O_2, если в процессе работы он не изменил цвета:
    а) 72 часа
    б) 48 часов
    в) 24 часа
    г) однократно
12. Наиболее надежный метод контроля стерилизации:
    а) механический
    б) химический
    в) физический
    г) биологический
13. После проведения предстерилизационной очистки для промывания мединструментов используется вода:
    а) проточная
    б) кипяченая
    в) дистиллированная
    г) стерильная
14. При применении сердечных гликозидов следует следить за:
    а) температурой тела
    б) частотой пульса
    в) цветом мочи
    г) сном
15. Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией (в градусах):
    а) 96
    б) 80
    в) 70
    г) 60
16. Медицинская сестра приемного отделения стационара заполняет:
    а) титульный лист медицинской карты
    б) температурный лист
    в) листок нетрудоспособности
    г) лист врачебных назначений
17. Срок повторного осмотра пациента после обнаружения педикулеза и обработки волосистой части головы (в днях):
    а) 10
    б) 14
    в) 5

proftrening.com

г) 3

18. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах):
    а) 24
    б) 12
    в) 6
    г) 2
19. Порционное требование составляется:
    а) при поступлении пациента
    б) один раз в неделю
    в) ежедневно
    г) два раза в неделю

20. Температура тела, измеряемая на слизистых оболочках (в С°):
    а) 39-41
    б) 38-39
    в) 35-36
    г) 36-37
21. Основной признак I периода лихорадки:
    а) озноб
    б) жажда
    в) чувство жара
    г) рвота
22. Продолжительность воздействия пузыря со льдом (в мин.):
    а) 60
    б) 45
    в) 30
    г) 20
23. Одним из показаний для применения согревающего компресса является:
    а) острый аппендицит
    б) кровотечение
    в) ушибы в первые часы
    г) инфильтрат на месте инъекции
24. В зависимости от срока отравления используют преимущественно:
    а) промывание желудка
    б) очистительную клизму
    в) сифонную клизму
    г) гипертоническую клизму
25. К списку «А» относятся лекарственные вещества:
    а) наркотические
    б) снотворные
    в) сильнодействующие
    г) гипотензивные
26. К наружному способу относится введение лекарственных средств:
    а) закапывание в глаза
    б) подкожно
    в) в переднюю брюшную стенку
    г) через прямую кишку
27. При попадании воздуха в сосуд развивается осложнения:
    а) воздушная эмболия
    б) тромбофлебит
    в) некроз
    г) инфильтрат
28. Противопоказанием к постановке очистительной клизмы является:
    а) кишечное кровотечение
    б) метеоризм

profitering.com

в) подготовка к родам
г) отсутствие стула более двух суток (запор)

29. Для исследования мочи по методу Зимницкого ее собирают (в часах):
а) за 24
б) за 10
в) за 6
г) за 1 час

30. Для промывания желудка при пищевом отравлении применяется зонд:
а) тонкий
б) толстый
в) дуоденальный
г) эндоскопический

31. Количество этапов сестринского процесса:
а) два
б) четыре
в) три
г**) пять**

32. Второй этап сестринского процесса включает:
а) планирование объема сестринских вмешательств
б) выявление проблем пациента
в) сбор информации о пациенте
г) определение целей сестринского ухода

33. Социальные потребности пациента:
а) сон
б) жажда
в) признание
г) еда

34. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:
а) напряжение и наполнение
б) напряжение и ритм
в) частота и ритм
г) скорость и частота

35. К «видам повседневной деятельности» человека относятся все, кроме:
а) прогулки
б) умывание
в) просмотра телепередач
г) нормального дыхания

36. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется:
а) дератизацией
б) дезинфекцией
в) стерилизацией
г) дезинсекцией

37. При попадании 10% раствора кальция хлорида под кожу при в/в введении следует:
а) ввести в место инъекции и вокруг 0,9% физиологический раствор
б) наложить жгут
в) поставить согревающий компресс
г) ввести антигистаминные препараты

38. Приготовление 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария:
а) 5 г любого порошка,200 мл 3% перекиси водорода довести до 1 л водой
б) 5 г порошка «Лотос», 160 мл 3% перекиси водорода, довести до 1 л водой
в) 5 г порошка «Лотос» развести в1 л воды
г) 10 г любого порошка развести в 990 мл воды

39. На гигиеническом уровне обработку рук проводят:

proftrening.com

а) перед и после приема пищи
б) пред проведением инъекций
в) при бытовом загрязнении рук
г) после посещения туалета
40. Неотложная помощь при анафилактическом шоке начинает оказываться:
а) в процедурном кабинете
б) в отделении реанимации
в) в палате интенсивной терапии
г) на месте развития
41. Клизменные наконечники сразу же после использования подлежат:
а) протиранию салфеткой
б) стерилизации
в) дезинфекции
г) ополаскиванию под проточной водой
42. При положительной фенолфталеиновой пробе появляется окрашивание:
а) сине-зеленое
б) фиолетовое
в) розовое
г) коричневое
43. Фенолфталеиновая проба проводится для определения остатков:
а) масляного раствора
б) крови
в) моющего средства
г) лекарственного средства
44. Длительность использования накрытого стерильного стола (в часах):
а) 24
б) 18
в) 12
г) 6
45. Вид транспортировки определяет:
а) медсестра в соответствии с состоянием больного
б) медсестра в соответствии с самочувствием больного
в) врач в соответствии с самочувствием больного
г) врач в соответствии с состоянием больного
46. При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь:
а) срочно вызвать дежурного врача
б) транспортировать пациента в реанимационное отделение
в) оформить необходимую медицинскую документацию
г) начать оказание неотложной доврачебной помощи
47. Санпропускник служит для:
а) оказания экстренной помощи
б) регистрации пациентов
в) санитарной обработки пациента
г) для приготовления дезинфицирующих растворов
48. С целью удаления корочек из носовой полости используется:
а) 70º этиловый спирт
б) вазелиновое масло
в) 10% раствор камфорного спирта
г) 3% раствор перекиси водорода
49. Для диеты № 10 характерно:
а) ограничение углеводов
б) ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином
в) физиологически полноценная пища
г) ограничение белков, жидкости

profiening.com

50. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в С°):
а) 60-70
б) 40-45
в) 36-37
г) 20-30
51. Гиперпиретическая лихорадка – это температура тела (в С°):
а) выше 41
б) 39-41
в) 38-39
г) 37-38
52. Правило хранения термометров:
а) после дезинфекции в сухом виде
б) в 3% растворе перекиси водорода
в) в 0,5% растворе Сайдекса
г) в дистиллированной воде
53. Антибиотики чаще всего вводятся:
а) подкожно
б) внутримышечно
в) внутривенно
г) внутрикожно
54. Тяжелая форма аллергической реакции пациента на введение лекарственного вещества:
а) повышение температуры тела
б) анафилактический шок
в) крапивница
г) покраснение
55. Особой осторожности требует введение:
а) 10% хлористого кальция
б) 40% раствора глюкозы
в) 25% раствора магнезии
г) 0,9% хлорида натрия
56. При постановке очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см):
а) 40
б) 20
в) 10-12
г) 2-4
57. Соотношение количества выпитой и выделенной жидкости называется:
а) суточный диурез
б) водный баланс
в) анурез
г) дневной диурез
58. Подготовка пациента к фиброгастроскопии:
а) очистительная клизма утром и вечером
б) применение газоотводной трубки
в) промывание желудка перед исследованием
г) исследование натощак
59. Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду (в л):
а) 10
б) 3
в) 1
г) 0,5
60. Положение больного при эндоскопическом осмотре слизистой прямой кишки:
а) сидя
б) стоя
в) лежа на спине
г) коленно-локтевое

proftrening.com

61. Физиологическая проблема пациента:
а) одиночество
б) риск суицидальной попытки
в) беспокойство по поводу потери работы
г) нарушение сна
62. Страх смерти является проблемой:
а) психологической
б) физической
в) социальной
г) духовной
63. Современные модели сестринского дела предложены (все перечисленные за исключением одного):
а) К.Рой
б) В.Хендерсон
в) И.Аллен
г) Фаулер
64. Количество дыханий в одну минуту у взрослого в норме:
а) 30-36
б) 22-28
в) 16-20
г) 10-12
65. Проведение 1-го этапа «сестринского процесса» требует:
а) умения проводить беседу с больными и его родственниками
б) согласия лечащего врача
в) согласия старшей сестры
г) согласия заведующего отделением
66. Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем растворе при предстерилизационной очистке (в мин.):
а) 45
б) 30
в) 15
г)10
67. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня:
а) заключительная
б) текущая
в) генеральная
г) предварительная
68. Номер приказа МЗ СССР, регламентирующий санэпидрежим ЛПУ по профилактике гепатита:
а) 770
б) 720
в) 408
г) 288
69. К термическому методу дезинфекции относятся:
а) кипячение
б) ультрафиолетовое облучение - УФО
в) двукратное протирание дезинфицирующим раствором
г) погружение в моющий раствор
70. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:
а) ежедневно
б) один раз в неделю
в) два раза в неделю

proftrening.com

г) один раз в месяц

71. Важный момент в предстерилизационной очистке:
а) промывание
б) экспозиция
в) механическая очистка от белковых остатков
г) ополаскивание
72. Моющий раствор с использованием средства «Лотос» применяется:
а) в течение суток до появления фиолетовой окраски, нагревается до 3 раз
б) в течение суток до появления фиолетовой окраски
в) в течение суток до появления розовой окраски, нагревается до 6 раз
г) до появления розовой окраски
73. ЦСО – это:
а) центральное специализированное отделение
б) централизованное стерилизационное отделение
в) централизованное специализированное отделение
г) централизованное стерильное отделение
74. Помещение после обработки педикулезного пациента дезинфицируется раствором:
а) 3% хлорной извести
б) 3% хлорамина
в) 1% хлорамина
г) 0,15% карбофоса
75. Проба для проверки медицинского инструментария на наличие скрытой крови называется:
а) бензидиновой
б) фенолфталеиновой
в) азопирамовой
г) бензойной
76. Раствор, применяемый для обработки волосистой части головы пациента при педикулезе:
а) 3% раствор перекиси водорода
б) 0,02% раствор фурацилина
в) Дезоксон-1
г) Ниттифор
77. Положение Фаулера:
а) полулежа, полусидя
б) на боку
в) на животе
г) на спине
78. Шприц Жане применяется для:
а) подкожных инъекций
б) внутримышечных инъекций
в) внутривенных инъекций
г) промывания полостей
79. Профилактика пролежней:
а) умывание
б) лечебная физкультура
в) смена положения тела каждые два часа
г) смена положения тела 3 раза в день
80. При запорах назначают диету:
а) № 10
б) № 7
в) № 5
г) № 3
81. Места постановки банок:
а) нижние углы лопатки, область почек

profitrening.com

б) молочные железы, область сердца, грудина
в) грудная клетка, минуя область средостения
г) передняя брюшная стенка

82. При ушибе в качестве первой помощи применяют:
а) согревающий компресс
б) пузырь со льдом
в) горячий компресс
г) влажное обертывание
83. В первом периоде лихорадки возможно применение:
а) влажного обертывания
б) грелки
в) холодного компресса
г) пузыря со льдом
84. Внутримышечные инъекции делают в область квадранта ягодицы:
а) верхневнутренний
б) верхненаружный
в) нижненаружный
г) нижневнутренний
85. Угол наклона иглы при внутрикожной инъекции (в градусах):
а) 90
б) 45
в) 5
г) не имеет значения
86. К списку «Б» относятся лекарственные вещества:
а) дорогостоящие
б) ядовитые
в) сильнодействующие
г) снотворные
87. Сублингвальный путь введения лекарственных веществ – это введение:
а) в прямую кишку
б) в дыхательные пути
в) под язык
г) на кожу
88. Для постановки гипертонической клизмы необходимо приготовить раствор:
а) 10% натрия хлорида
б) 5% сульфата магния
в) 2% натрия гидрокарбоната
г) 0,9% натрия хлорида
89. Кал для исследования на простейшие доставляется в лабораторию:
а) в течение дня
б) через 3 часа
в) через 1 час
г) немедленно, теплым
90. Выведение участка толстой (слепой) кишки на переднюю брюшную стенку называется:
а) эпицистостома
б) гастростома
в) илеостома
г) колостома

91. При проведении социально-гигиенических исследований применяются следующие методы

1. исторический
2. статистический, исторический, географический
3. этнический, статистический, корреляционный

profrening.com

4. экономический, исторический, статистический, социологический

92. Санология – это

1. наука о здоровье здоровых
2. наука о здоровье больных
3. наука о здоровье группы риска

93. Валеология – это

1. наука об общественном здоровье
2. наука об индивидуальном здоровье
3. наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни

94. Дополнительные исследования при гипертонической болезни:

1. исследование почек
2. исследование глазного дна
3. исследование суточного диуреза

95. Факторы, способствующие развитию ревматизма:

1. перегревание
2. переохлаждение
3. недостаточное питание

96. Основная причина ишемической болезни сердца:

1. атеросклероз
2. алкоголь
3. интоксикация
4. наследственность

97. Исследование, проводимое у диспансерного больного, перенесшего инфаркт миокарда:

1. анализ крови
2. анализ мочи
3. кровь на сахар
4. ЭКГ, протромбиновый индекс

98. Физиологическое повышение артериального давления может наблюдаться при:

1. эмоциональных нагрузках
2. инфекционных заболеваниях

protrening.com

6. Разработчики образовательной программы

Суханова Лариса Михайловна- консультант АНО ДПО «ИРПК» врач, организатор здравоохранения, специалист в области менеджмента здравоохранения, действующий член Общероссийской общественной организации «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья», соискатель звания кандидата медицинских наук;

Раттасеп Зоя Борисовна- преподаватель АНО ДПО «ИРПК»;

Юношева Ирина Аркадьевна- директор АНО ДПО «ИРПК».

proftrening.com

7. Список литературы и источников

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. –368 с ил.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. –512 с ил.

3. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. – 256.

4. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.

5. Этический кодекс медицинской сестры России СПБ: 2010. –22.

6. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 –2020 годы. Минздрава.

7. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» No 323-83 от 21.11.2011.

8. Нормативные документы, регламентирующие работу ЛПО в области системы и политики здравоохранения.

9. А. С. Грошев. Информатика. Учебник для вузов.Архангельск,Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2010. –с. 468.

10. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. "Медицинская информатика. Учебник" М., ACADEMIA. –с. 192.

11. Королюк И.П. Медицинская информатика. Учебник Издание 2-е, исправленное и дополненное. Самара, «ООО Офорт», 2010. –с. 241.

12. Хлебникова А.А. Информатика. Учебник. «Феникс», 2014. –с. 448.

13. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.

14. 6.Поляк-Брагинский А.В. Локальная сеть. Самое необходимое. –СПб.: БХВ-Петербург, 2009.

15. Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Текст] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с.

16. Бокарев, И. Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение [Текст] : учебник / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова ; МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2015. - 776 с.

17. Внутренние болезни [Текст] : тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с.

18. Внутренние болезни [Текст] : учебник. В 2 т. Т. 1. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 672 с.

19. Делорм, С. Руководство по ультразвуковой диагностике [Текст] / С. Делорм, Ю. Дебю, К.- В. Йендерка; пер. с нем. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 408 с.

20. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : практикум / В. Т. Ивашкин, В. К. Султанов, О. М. Драпкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2007. - 560 с.

21. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : пульмонология [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

22. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : учеб. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.

profrem.

23. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.

24. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с

25. Барыкина Н. В., Чернова О. В. Сестринское дело в хирургии. Практикум; Феникс - Москва, 2011. - **202** с.

26. Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И., Боев С. Н. Основы ухода за хирургическими больными; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2009. - 288 с.

27. Евсеев М. А. Уход за больными в хирургической клинике; ГЭОТАР-Медиа - Москва, **2009**. - 192 с.

28. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 266 с.

29. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 266 с.

30. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –с. 720.

31. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс. 2012.–с. 352

32. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.Под редакцией Киршина Н.М., М.: ACADEMA. 2005.–с. 320.

33. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Медиус,

34. 2005. –с. 308.

35. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшера.М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2007. –с. 400.

36. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: Академия, 2004. –с. 272.

37. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. –с. 186.

38. Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации под ред.Погодина Ю.И. и Трифонова С.В. ГУП «Медицина для Вас», 2002. –с. 211.

39. Скорая медицинская помощь (краткое руководство) под редакцией проф. А.Г. Мирошниченко, проф. В.В. Руксина, доц. В.М. Шайтор. М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2007. –с. 320.

40. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе / Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. –2006.

41. Социальная работа с инвалидами; КноРус - Москва, 2012. - 400 с.

42. Социальная работа. Теория и организация; ТетраСистемс - Москва, 2007. - 288 с.

43. Акмалова А. А., Капицын В. М. Социальная работа с мигрантами и беженцами; Инфра-М -, 2010. - 224 с.

44. Бейсова В. Е. Психолого-медико-педагогический консилиум и коррекционно-развивающая работа в школе; Феникс - Москва, 2008. - 288 с.

45. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы; Академия - Москва, 2013. - 272 с.

profrening.com

46. Заболотных И. И., Кантемирова Р. К. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии; СпецЛит - Москва, 2008. - 112 с.
47. Кокоренко В. Л., Кучукова Н. Ю., Маргошина И. Ю. Социальная работа с детьми и подростками; Академия - Москва, 2011. - 256 с.
48. Пузин С. Н., Клевно В. А., Лаврова Д. И., Дымочка М. А. Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2010. - 128 с.
49. Пузин С. Н., Лаврова Д. И. Медико-социальная экспертиза; Медицинское информационное агентство - Москва, 2008. - 408 с.
50. Платонова Н. М. Социальная работа с бездомными; Академия - Москва, 2011. - 160 с.
51. Под редакцией Басова Н. Ф. Социальная работа с молодежью; Дашков и Ко - Москва, 2011. - 328 с.
52. Под редакцией Реана А. А. Семья: Психология, педагогика, социальная работа; АСТ - Москва, 2010. - 576 с.
53. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества. Учебное пособие; Дашков и Ко - Москва, 2014. - 128 с.
54. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми; Дашков и Ко - Москва, 2010. - 272 с.
55. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами; Дашков и Ко - Москва, 2009. - 240с.
56. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей; Дашков и Ко - Москва, 2010. - 244 с.
57. Холостова Е. И., Черняк Е. М., Стрельникова Н. Н. Семейное воспитание и социальная работа; Дашков и Ко - Москва, 2010. - 292 с.
58. БСЭ. Статья «Санитарное просвещение». Авторы Л. В. Барановский, И. С. Соколов.
59. Валеология, Вайнер Э. Н., учебник для ВУЗов, - М.- 2007.
60. Валеология–сборник научных трудов, №1, СПб., Наука, 1993
61. Введение в валеологию–науку о здоровье, Брехман И.И., М., Наука, 1987.
62. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения, под ред. Ю.П. Лисицына, т. 2, с. 356, М., 1987
63. Социальная гигиена и организация здравоохранения, Лаврова И. Г., Майстрах К. В.- М: 1981,- 255 с.
64. Энциклопедический словарь медицинских терминов: В 3-х томах. Гл. ред. Б. В. Петровский. — М.: Сов. энциклопедия. — Т. 3. — 1984. — с.69.

8. Календарный учебный график (примерный)

Наименование Тем, (мероприятий)	Первая неделя				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 1. Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела 28 ч.	8ч.	8ч.	8ч.	3ч.	
Зачет				1ч.	
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности 36 ч.				4ч.	8ч.
	Вторая неделя				
Наименование Тем, (мероприятий)	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности 36 ч.	8ч.	8ч.	7ч.		
Зачет			1ч.		
Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль 52 ч.				8ч.	8ч.
Третья неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль 52 ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	3ч.
Зачет					1ч.
Четвертая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 4. Медицина катастроф 12 ч.	8 ч.	3 ч.			
Зачет		1ч.			
Раздел 5. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях первичной медико-санитарной помощи 34 ч.		4 ч.	8 ч.	8 ч.	8ч.
Пятая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 5. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях первичной медико-санитарной помощи 34 ч.	5ч.				

proftrening.com

Зачет	**1ч.**				
Практическая подготовка 120 ч.		**8ч.**	**8 ч.**	**8 ч.**	**8 ч.**
Шестая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Практическая подготовка 120 ч.	**8 ч.**	**8 ч.**	**8 ч.**	**8 ч.**	**8 ч.**
Седьмая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Практическая подготовка 120 ч.	**8 ч.**	**8 ч.**	**8 ч.**	**8 ч.**	**8 ч.**
Восьмая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Практическая подготовка 120 ч.	**8 ч.**				
Консультирование		**2ч.**			
Итоговая аттестация			**4ч.**		

Конкретное количество часов лекций и самоподготовки указывается в расписании в соответствии с учебным планом.

proftrening.com

ДНЕВНИК

ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

слушателя
АНО ДПО
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения подготовки_____

_____
(организация, город, район)

Сроки прохождения практической подготовки: с "___" _____ 20___г.
по "___" _____ 20___г.

Руководитель практической подготовки:

_____
(Ф.И.О., должность)

Практическая подготовка зачтена / не зачтена

ТВЕРЬ
2020

proftrening.com

I. Инструктаж по охране труда «_____» _____ 20 г.

_____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____

(должность, Ф.И.О.)

Дата

МП

proftrening.com

Дата	Содержание тем и объем выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя практ. подготовки	
	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	30		
	Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	30		
	Раздел 4. Медицина катастроф	22		

proftrening.com

	Раздел 5. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях первичной медико-санитарной помощи	38		
ИТОГО: 120 Ч.				

proftrening.com

Приложение

ХАРАКТЕРИСТИКА

слушателя _____ АНО ДПО «ИРПК», проходившего практическую подготовку с _____по_____ 20_____ г. на базе

_____

_____

За время прохождения практической подготовки «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практической подготовки_____

(подпись)

proftrening.com